Et après ma seconde ?

Mes envies, mes intérêts, mon niveau scolaire, l'avis des enseignants …

Le PROCESSUS d'orientation

Une période +/- **longue** et **complexe…**

- Résultats scolaires
- Aptitudes à supporter
- Un système +/- sélectif
- Goûts / Envie / Valeurs
- Un futur adulte en devenir qui affine ses choix…

Les influences :

- ***Familiales*** **:**
«tu seras médecin, mon fils »
- ***Economiques et sociétales*** **:**
« perte du triple A », « Et la finance dans tout cela? », « nombre de chômeurs, de plus », « délocalisations », développement durable et nouveaux horizons
- ***Socio-culturelles*****:**
« Prépas, vous avez dit Prépas? »

Un « système d'offre large » mais critérié au niveau National et International.

Les principales voies d'études supérieures en France…

Filières sélectives	Filières « non sélectives »? Oui mais à l'entrée…
-Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (**CPGE**), littéraires, économiques et scientifiques (incluant vétérinaire) -Prépas intégrées - Université Dauphine, Panthéon ASSAS -Grandes Ecoles post-bac (commerce, arts et audiovisuels, ingénieurs) -Sciences Po -Doubles cursus et bi-licences -BTS et BUT	-Licence en université -Licence santé « PASS » 1ère année commune Sage-Femme, Médecine, Dentaire et Pharmacie puis concours.

Ce que les élèves doivent choisir cette année ?

- Une **série de baccalauréat et des spécialités** en lien avec :

- Leurs intérêts disciplinaires
- Leurs projets professionnels
- Le marché du travail
- Leurs capacités scolaires
- Leurs modes d'apprentissages

Le choix des possibles après la 2de GT

1ère GENERALE

- Choix de 3 spécialités en 1ère (dont 2 suivront en Terminale)
- Pour envisager des études supérieurs « longues »

1ère TECHNOLOGIQUE

(ST2S, STMG, STL, STI2D, STHR…)

- Pour découvrir un domaine **technologique**
- Pour envisager des études supérieurs « courtes »

2de Générale et Technologique

Les autres possibilités d'orientation fin de seconde? A la marge…

1. **Le doublement : *exceptionnel***

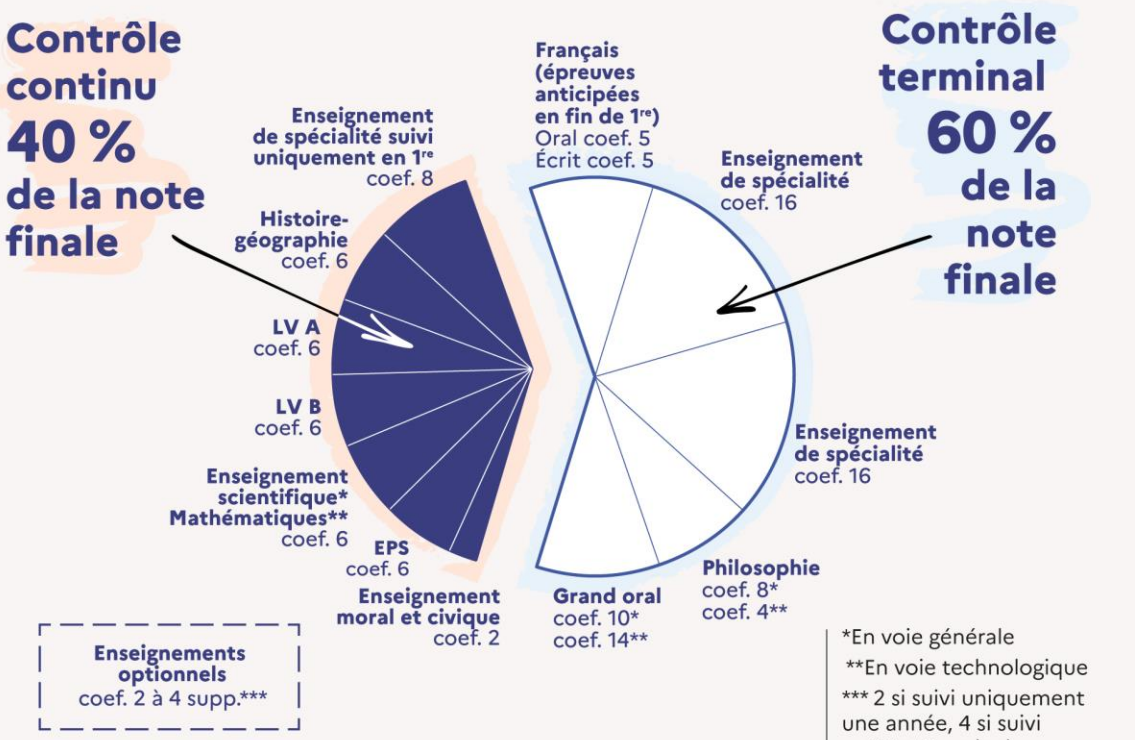
2. Se réorienter vers une voie professionnelle en Lycée Professionnel (LP) ou Centre de Formation pour Apprentis (CFA) :

- Entrée en ***1ère professionnelle***
- Il est à noter qu'une entrée en **CFA** sous-entend d'avoir trouvé un maître d'apprentissage (employeur)

Le Baccalauréat réformé

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1re et terminale

MENJS - Octobre 2021

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Les élèves de la voie générale suivent des **enseignements communs** :

Enseignements communs	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

LE BAC GENERAL

- Permet d'acquérir des méthodes de travail et une certaine culture générale

- L'élève devra choisir ***trois enseignements de spécialités en 1ère*** dont ***deux suivront en terminale***

Le calendrier

- Au 2nd trimestre: choix de 4 ou 5 spécialités dont au moins 3 proposées à Poquelin, en les classant par ordre de préférence (de 1 à 4 ou 5)

- Le conseil de classe émet un avis sur le choix des spécialités (intérêt de l'élève et réussite, prise en compte du projet post-bac ou des centres d'intérêt, parcours)
- Dialogue avec les familles
- 3ème trimestre : validation des 3 spécialités retenues pour l'année de première.
- NB : pour la classe de terminale, resteront 2 spécialités 6H. Possibilité de prendre Mathématiques Complémentaires qui sera ouvert.

Les sciences économiques et sociales en première

C'est-à-dire ?

- Economie
- Sociologie
- Sciences politiques

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours en commerce (Grandes écoles, Eco-Gestion à l'université, les filières courtes)
- Les parcours en sciences humaines (sociologie, sciences sociales, Histoire, Géographie)
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)

Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

Une approche Pluridisciplinaire

- Histoire - Géographie
- Géopolitique
- Sciences politiques

Quels enjeux ?

- Donner des clés de compréhension du monde passé et contemporain (relations sociales, politiques, économiques et culturelles)
- Analyser, interroger et adopter une démarche réflexive
- Développer l'autonomie des élèves (travail individuel, recherche documentaire, fiches de lecture…)

Quel programme ? 5 Thèmes pluridisciplinaires

- Comprendre un régime politique : la démocratie
- Analyser les dynamiques des puissances internationales
- Etudier les divisions politiques du monde contemporain : les frontières
- S'informer : Un regard critique sur les sources et les modes de communication
- Analyser les relations entre Etats et religions

Et après ? Quelles orientations ?

- Spécialité particulièrement adapté à un choix de spécialité SES
- Les parcours post baccalauréat privés (Grandes écoles de commerce,, les écoles de journalisme)
- Les parcours à l'université (Histoire, Géographie, Sociologie, Sciences sociales, Economie)
- Les parcours droit et sciences politiques (filière droit à l'université, les IEP Paris et province)

Les mathématiques en première

C'est-à-dire ?

- Algèbre
- Analyse
- Géométrie
- Probabilités et Statistiques
- Algorithmique et Programmation

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, …)
- Les parcours en commerce (Grandes écoles, Eco-Gestion à l'université, les filières courtes)
- Les parcours santé (PACES, véto, infirmiers, …)
- Et bien d'autres encore (Economie, Psycho, …)

Langues, littératures et cultures étrangères (LLCE) Anglais

C'est-à-dire ?

- Anglais
- Lecture d'œuvres en anglais
- Découverte de nouvelles cultures

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, …)
- Les parcours en commerce (Grandes écoles, Eco-Gestion à l'université, les filières courtes)
- Les parcours en langues vivantes
- Le Bts Commerce international
- Et bien d'autres encore (Economie, Psycho, …)

Humanités, littérature et philosophie

C'est-à-dire ?

- **Deux disciplines différentes et fortement liées**
- **Des objets d'étude communs**
- **des démarches spécifiques, distinctes pour les appréhender**
- **des corpus distincts (plaidoiries, discours politiques, fables, etc…) et parfois communs**
- **des compétences communes exercées différemment**

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours en CPGE littéraire
- Les parcours en Fac de droit, de lettres, de psycho, de philo, etc…
- Et bien d'autres encore (Architecture, arts, etc…)

Numérique et Sciences Informatiques

C'est-à-dire ?

- Appropriation des concepts et méthodes qui fondent l'informatique

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, …)
- Les parcours en IUT
- Les parcours en fac de sciences
- Et bien d'autres encore …

Physique - Chimie

C’est-à-dire ?

- donner une vision intéressante et authentique de la physique et de la chimie
- faire pratiquer les méthodes et les démarches de ces deux sciences en mettant particulièrement en avant la pratique expérimentale et l'activité de modélisation.

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, …)
- Les parcours en IUT
- PACES (médecine)
- Les parcours en fac de sciences
- Et bien d’autres encore …

SVT

C'est-à-dire ?

- donner une vision intéressante et authentique de la SVT
- faire pratiquer les méthodes et les démarches en mettant particulièrement en avant la pratique expérimentale

Et après ? Quelles orientations ?

- Les parcours scientifiques (Classe prépa, écoles ingénieur, licences, …)
- Les parcours en IUT
- PACES (médecine)
- Les parcours en fac de sciences
- Et bien d'autres encore …

Après un bac général ?

- **Filière universitaire** de 3 ans à 5 ans minimum. En théorie, un bachelier peut s'inscrire dans n'importe quelle filière

---

- **Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles** (CPGE) littéraires, scientifiques, ou économiques. Elle prépare aux concours des écoles de commerce et d'ingénieurs, des écoles normales supérieures…
- **Ecoles spécialisées** : social, paramédical, de la communication, du journalisme, d'ingénieur ou de commerce.
- **BUT**, rarement **BTS** (en 2 ans)

LES BACS TECHNOLOGIQUES

Les différentes séries :

- ***Les 8 séries de bac techno*** (STI2D, ST2S, STMG, STL, STD2A, STAV, TMD et hôtellerie) permettent de découvrir, au travers de cours théoriques et pratiques un domaine d'activités
- Enseignement général et technologique alternent avec des cours théoriques et TD (travaux dirigés) ou TP (travaux pratiques)
- L'étude et la mise en pratique des applications concrètes (fabrication, études de dossiers, manipulations en labo) occupent une bonne partie de l'emploi du temps

Après un bac technologique ?

Les bacheliers technologiques ont accès à toutes les voies, mais leurs chances sont plus importantes dans les filières technologiques.

BTS ou les **BUT** (en 3 ans) offrent des spécialités dans la continuité d'un bac précis

Ecoles spécialisées : social, paramédical, de la communication ou de commerce, recrutent généralement sur concours (ou dossier) pour 2 à 4 années d'études

Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) : certaines sont réservées aux bacheliers technologiques (STI2D, STL, STAV, STMG)

Filière universitaire de 3 ans à 5 ans minimum.

LES ENSEIGNEMENTS

- **Enseignements communs :**
  - Français (en première) : 3h
  - Philosophie (en terminale) : 2h
  - Histoire Géographie : 1h30
  - Langues vivantes (A et B) + enseignement technologique en langue vivante (ETLV) : 4h de langues vivantes (dont 1h d'ETLV)
  - Education physique et sportive : 2h
  - Mathématiques : 3h
  - Enseignement moral et civique : 18h sur l'année
  - Accompagnement au choix de l'orientation : 54h à titre indicatif sur l'année

- **Enseignements de spécialité :**
  - 3 enseignements de spécialité en première
  - 2 enseignements de spécialité en terminale
  - Les enseignements de spécialité sont déterminés par la série

STMG

Sciences et **T**echnologies du **M**anagement et de la **G**estion

- Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les techniques de communication et de gestion, la comptabilité et la finance d'entreprise.

- Les élèves étudient l'entreprise et son environnement économique et juridique. Ils découvrent le fonctionnement des organisations et un vocabulaire spécifique.

ST2S

Sciences et **T**echnologies de la **S**anté et du **S**ocial

- Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social.
- Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.
- La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales… constituent les matières dominantes du bac.

STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

- Un bac tourné vers les activités de laboratoire. Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations et les matières scientifiques.

- Les cours allient aux enseignements généraux et technologiques les travaux pratiques en laboratoire.

STI2D

Sciences et Technologies du Développement Durable

- Pour les élèves qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la préservation de l'environnement, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.

- A la fois théorique et pratique, ce bac s'adresse aux élèves attirés par la conception, la fabrication, l'organisation et la gestion de projets industriels.

STD2A

Sciences et technologies du Design et des Arts Appliqués

Ce bac intéresse les élèves qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design…) et par la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces à l'aide des technologies.

Il est recommandé d'avoir démarré ce bac dès la seconde

STAV

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Pour suivre l'évolution du monde agricole et ses préoccupations.

Ce bac s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire.

Ce Bac est présent dans les lycées agricoles

STHR

Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

Un bac pour les élèves qui souhaitent exercer un métier de l'accueil, de la restauration ou de l'hébergement.

Ce bac se prépare dans un lycée hôtelier

Les procédures d'orientation

- ***Quand faut-il choisir ?***

- Intentions d'orientation : vœux provisoires,

  2ème trimestre
- Décisions d'orientation : vœux définitifs,

  3ème trimestre

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

RENTRÉE 2019 - Académie de VERSAILLES

FICHE DE DIALOGUE[1]

pour l'orientation à l'issue de la

CLASSE DE SECONDE

2de générale et technologique & 2de spécifique

ÉTABLISSEMENT

LYCEE POLYVALENT JB POQUELIN
72 RUE LEON DESOYER
78100 SAINT-GERMAIN-EN-LAYE
Téléphone : 01 30 87 44 00 Télécopie :

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : ..... Sexe : .....
Nom Prénom de l'élève : ..... Date de naissance : ...../...../.....
Professeur principal : ..... Classe fréquentée : .....
Représentant légal 1 : .....
Représentant légal 2 : .....

1ER SEMESTRE ou 2E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

- **Le passage en classe de 1re générale ou technologique**
  classez par ordre de préférence la ou les cases de votre

Lycée de Saint Germain

☐ **1re générale**

Enseignement de spécialité envisagés dans l'établisse
- ..... - .....
- ..... - .....

Enseignement hors établissement le cas échéant : .....

1re technologique

☐ 1re STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
☐ 1re STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués
☐ 1re STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
☐ 1re STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
☐ 1re STL Sciences et technologies de laboratoire
☐ 1re STMG Sciences et technologies du management et de la gestion
☐ 1re ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

1re spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

☐ 1re spécifique Spécialité : .....

- ☐ **Un accès à la voie professionnelle** (à préciser) : .....

☐ Demande d'un stage passerelle

À ..... le .....

Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

1 Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous disposez d'un droit d'opposition pour motifs légitimes aux informations qui vous concernent, de droits d'accès et de rectification. Ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement dans lequel l'élève est scolarisé.

Poursuite de la scolarité en 1ère Générale

A partir du moment où le conseil de classe a validé le passage en 1ère Générale

- Soit les élèves resteront scolarisés à Poquelin en ayant choisi les spécialités parmi: LLCE, HGGSP, Maths, SES, HLP. Ils peuvent également demander à suivre ces spécialités dans un autre établissement
- Soit les élèves souhaitent suivre des spécialités non proposées à Poquelin. Dans ces conditions, l'élève fera une demande de changement d'établissement

Si une demande de changement d'établissement est réalisée, **la réponse sera apportée vers le 15 à 20 juin**.

Il faut utiliser une fiche spécifique de demande de changement d'établissement hors procédure affelenet.

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

FICHE PÉDAGOGIQUE N°15

Rentrée scolaire 2023

DEMANDE DE CHANGEMENT DE LYCÉE PUBLIC
PROCEDURE HORS AFFELNET

Document à remettre au secrétariat de votre établissement au plus tard le :
(Joindre impérativement les bulletins scolaires de l'année en cours)

A REMPLIR PAR LA FAMILLE

NOM DE L'ELEVE : **PRENOM :** **Sexe** : F G

Date de naissance : / /

Nom et adresse du représentant légal 1 :

Commune : **Téléphone :**

Nom et adresse du représentant légal 2 :

Commune : **Téléphone :**

ETABLISSEMENT D'ORIGINE :

Code Postal : Ville :

Classe : Spécialité/Série :

LVA : LVB :

Vœu 1 (obligatoire)	**Lycée sollicité :**	**Commune :**
	Formation demandée :	**Série/EDS :**
Vœu 2 (facultatif)	**Lycée sollicité :**	**Commune :**
	Formation demandée :	**Série/EDS :**
Vœu 3 (facultatif)	**Lycée sollicité :**	**Commune :**
	Formation demandée :	**Série/EDS :**

Motif de la demande (joindre les pièces justificatives ou courriers éventuels) :

Date : / /

Signature du représentant légal 1 : **Signature du représentant légal 2 :**

A REMPLIR PAR LE CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE

Décision d'orientation : Signature :

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT SOLLICITE EN VOEU 1

☐ **FAVORABLE**
☐ **DEFAVORABLE** **Motif du refus :**

Date : / / **Signature et cachet :**

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT SOLLICITE EN VOEU 2

☐ **FAVORABLE**
☐ **DEFAVORABLE** **Motif du refus :**

Date : / / **Signature et cachet :**

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT SOLLICITE EN VOEU 3

☐ **FAVORABLE**
☐ **DEFAVORABLE** **Motif du refus :**

Date : / / **Signature et cachet :**

Cette fiche est transmise par l'établissement d'origine à l'établissement sollicité en vœu 1. Si celui-ci ne peut satisfaire la demande de la famille, il transmet à l'établissement sollicité en vœu 2 ; et ceci jusqu'au 3ème vœu.
Dès lors qu'un établissement sollicité satisfait un vœu, il doit transmettre cette fiche à l'établissement d'origine.

AFFELNET 1ère

- Affelnet est une procédure informatisée pour donner aux élèves une place dans un établissement.

- Sont concernés par cette procédure uniquement 4 bacs de la **voie technologique : ST2S, STI2D, STL, STMG.**

- Pour ce faire les notes de certaines matières seront plus importantes que d'autres selon la série de bac technologique envisagée.

FICHE N°3

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

RENTREE SCOLAIRE 2023

RECUEIL DES VŒUX

AFFECTATION POST 2NDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Demande d'admission en 1ère technologique (STAV/STHR/STI2D/STL/STMG/ST2S)

ETABLISSEMENT D'ORIGINE

Code UAI : 0 7 8 2 5 5 7 F

Cachet

Département : Yvelines

Lycée Poquelin

☑ Public
☐ Privé sous contrat
☐ Privé hors contrat

CODE INE (Identifiant National Elève) **:** X X X X X X X X X X X

IDENTITE DE L'ELEVE – *en lettres capitales*

NOM : **Prénom** :

Né(e) le : / / Garçon : Fille :

NOM et Prénom du représentant légal 1 de l'élève :

Adresse :

Code postal : Ville : Téléphone du domicile :

Portable : Courriel :

NOM et Prénom du représentant légal 2 de l'élève :

Adresse **(si différente du RL1)** :

Code postal : Ville : Téléphone du domicile :

Portable : Courriel :

SCOLARITE (année en cours)

☑ 2nde générale et technologique ☐ 2nde spécifique ☐ Modules MLDS

Langues étudiées : LVA : Anglais LVB :

L'élève est sportif de haut niveau : ☐ oui ☑ non Dossier médical : ☐ oui ☐ non

VŒUX DU CANDIDAT A CLASSER PAR ORDRE DE PREFERENCE
Vœux en 1ère technologique (STAV, STHR, STI2D, STL, STMG et ST2S)

Ordre des vœux	CLASSE ET SPECIALITE	ETABLISSEMENT	CODE VŒU (réservé à l'administration)
N°1		Lycée : Ville :	
N°2		Lycée : Ville :	
N°3		Lycée : Ville :	
N°4		Lycée : Ville :	
N°5		Lycée : Ville :	
N°6		Lycée : Ville :	
N°7		Lycée : Ville :	
N°8		Lycée : Ville :	
N°9		Lycée : Ville :	
N°10		Lycée : Ville :	
N°11		Lycée : Ville :	
N°12		Lycée : Ville :	
N°13		Lycée : Ville :	
N°14		Lycée : Ville :	
N°15		Lycée : Ville :	

IMPORTANT : L'affectation est définitive quand le candidat confirme en s'inscrivant auprès de l'établissement d'accueil dans les délais figurant sur la notification d'affectation. Sans cette confirmation, la place sera proposée à un autre élève.
Les mentions légales relatives à l'application AFFELNET-Lycée peuvent être consultées sur le site de l'académie.

DATE : / /

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

Les ressources pour s'informer

- **Horizon 2021 :** http://www.horizons21.fr/
- **Le site du CIO de Poissy :** http://www.ac-versailles.fr/cid106322/c.i.o.-de-poissy.html
- **Le site du CIO de Saint Germain en Laye :** http://www.ac-versailles.fr/cid109959/c.i.o.-de-saint-germain-en-laye.html
- **L'ONISEP :** http://www.onisep.fr/

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

onisep

HORIZONS 21e

Au lycée, construisez
vos choix de spécialités

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

Merci pour votre attention !

(Ce diaporama sera disponible sur le site du lycée)